

# X-MEN

# Asamblea General



# Guía de comisión

Presidenta: Manuela Gómez Velásquez manuela.gomez@evergreenschool.edu.co
Vicepresidenta: Sharon Sahily Sierra Herrera sharon.sierra@evergreenschool.edu.co

**EVERMUN IX** 

Modelo de Naciones Unidas de Evergreen School 2025





# <u>Contenido</u>

PALABRAS DEL PRESIDENTE	3
PALABRAS DEL VICEPRESIDENTE	3
DESCRIPCIÓN DE LA COMISIÓN	4
PROCEDIMIENTO	5
TEMA	5
ENFOQUE	6
OBJETIVO	6
CONTEXTO HISTÓRICO	6
X-Men: Primera Generación	7
X-Men 1	8
X-Men 2	9
X-Men: Batalla Final	9
SITUACIÓN ACTUAL	10
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
DELEGACIONES	11
Mutantes (coexistencia pacífica)	
Mutantes (radicales)	12
Bando Humanos (Gobierno, ciencia y oposición)	13
GLOSARIO	13
ENLACES DE APOYO	15
REFERENCIAS	16





#### PALABRAS DEL PRESIDENTE

Apreciados Delegados,

Es un honor darles la bienvenida a la Comisión de los X-Men, un espacio diseñado para el debate ético y la formulación de políticas sobre la integración de minorías y la gestión del miedo social. Esta edición es importante para mí, ya que es mi primer año como presidenta. Llevo participando en EVERMUN desde cuarto grado. Durante todo este tiempo he aprendido mucho, he crecido como delegada y he vivido experiencias que me han marcado. Por eso, me llena de orgullo poder estar aquí, dirigiéndome a ustedes y compartiendo esta nueva etapa desde otro rol.

Al igual que los X-Men, en esta comisión tendrán que enfrentarse a temas complejos, trabajar en equipo y tomar decisiones importantes. Mi objetivo es que este sea un espacio donde puedan expresar sus ideas libremente, debatir con respeto, escuchar a los demás y disfrutar al máximo la experiencia de aprendizaje. Cada uno de ustedes contribuirá con su propio talento y visión, y estoy segura de que juntos lograremos discusiones muy interesantes.

Les deseo lo mejor durante estas sesiones. Aprovechen cada momento, participen con seguridad y no tengan miedo de dar su opinión. Confío plenamente en su potencial y en el gran trabajo que harán.

Cordialmente,

# Manuela Gómez Velásquez

manuela.gomez@evergreenschool.edu.co

#### PALABRAS DEL VICEPRESIDENTE

Apreciados Delegados,

Sean todos bienvenidos a esta comisión inspirada en el mundo cinematográfico de los X-Men. Mi nombre es Sharon Sierra. Me emociona estar aquí como vicepresidenta y, más aún, poder compartir esta experiencia con ustedes. Este es mi primer año como parte de la mesa, aunque llevo participando desde la posición de delegada desde cuarto grado. Me siento muy agradecida por participar en esta edición de EVERMUN 2025 y estoy lista para acompañarlos.



El objetivo de esta comisión es reflexionar, desde el universo de los X-Men, sobre cómo la diferencia no debería ser motivo para ser juzgados. Se explorarán temas donde la empatía y la ética son clave, junto con el análisis de políticas de segregación y derechos de minorías extraordinarias (Mutantes), para pensar cómo estos valores pueden guiar leyes de integración y convivencia. Es importante aprender y crear recuerdos duraderos de esta comisión.

No olviden que estoy aquí para ayudarlos.

Cordialmente,

# **Sharon Sahily Sierra Herrera**

Sharon.sierra@evergreenschool.edu.co

# DESCRIPCIÓN DE LA COMISIÓN

La comisión se desarrollará en una Asamblea General convocada por las Naciones Unidas ante la crisis humano-mutante, que tiene como propósito establecer un marco que promueva la protección, la coexistencia y el respeto de los derechos fundamentales de todos los seres vivos, garantizando la equidad y la paz entre las distintas comunidades, sin distinción por su composición genética.

Reúne a delegaciones que representan a tres perspectivas principales del conflicto: los mutantes que promueven la coexistencia pacífica, los mutantes radicales y el bando humano, conformado por figuras del gobierno, la ciencia y la oposición. En este contexto, el dilema ético, político y social de la convivencia entre ambas poblaciones se plantea como el eje central del debate, orientando a reflexionar sobre una coexistencia justa y pacífica para la sociedad.

Asimismo, la Asamblea busca analizar los conflictos derivados de la discriminación hacia los mutantes, razonando sobre cómo las sociedades pueden garantizar la seguridad sin vulnerar derechos fundamentales. A través del debate, los delegados tendrán la oportunidad de proponer soluciones y mecanismos que promuevan la inclusión y el respeto a la diversidad entre humanos y mutantes.







#### **PROCEDIMIENTO**

- 1. Inicio de sesión: La sesión comenzará con el llamado a lista y la apertura formal, marcando el inicio oficial. Una vez aprobada la moción de apertura, los delegados podrán proponer la moción para abrir agenda.
- 2. Discurso de apertura: Cada delegado presentará su discurso de apertura, en el cual expondrá la postura de su personaje sobre la convivencia humano-mutante.
- 3. Desarrollo del debate: A lo largo de la comisión se alternarán debates formales, informales y extraordinarios, según lo dispuesto en el Handbook EVERMUN IX 2025. En los cuales presentarán su postura, crearán alianzas estratégicas y discutirán soluciones fructíferas para la comisión.
- 4. Papel de trabajo y resoluciones: Las ideas y propuestas construidas durante los debates se consolidarán en papeles de trabajo, que incluirán proyecto de resolución, enmiendas y planes de acción. Dichos documentos serán discutidos y sometidos a votación, según las mayorías establecidas en el reglamento. El documento aprobado se convertirá en la resolución oficial de la comisión.
- 5. Cierre de la comisión: Una vez aprobado el documento final, se procederá a la moción para cerrar agenda y posteriormente a la moción para cerrar sesión, concluyendo formalmente los trabajos de la comisión
- 6. Lenguaje y presentación formal: Todos los delegados deberán cúmplir con el código de vestimenta establecido por EVERMUN, manteniendo una apariencia acorde con el carácter formal del modelo.
  Asimismo, el uso del lenguaje parlamentario será obligatorio durante toda la comisión. Las intervenciones deberán realizarse en primera persona, ya que, los delegados representan personajes, siempre evitando expresiones coloquiales o informales.
- 1. Código de vestimenta: El vestuario de los delegados dentro de la comisión debe ser formal, tal como se establece en el handbook de EVERMUN IX.

#### **TEMA**

Promover la convivencia pacífica y la igualdad de derechos entre mutantes y humanos, mediante su protección, inclusión y respeto mutuo.







# **SUBTEMAS**

- 1. Garantía de derechos y deberes igualitarios para las dos especies en la sociedad.
- 2. Regulación de la biotecnología aplicada a mutantes: análisis ético, político y jurídico de la "cura" y sus implicaciones sobre la identidad y autonomía mutante.
- **3.** Dilemas éticos, políticos y sociales en la convivencia y gobernanza entre humanos y mutantes.

## **ENFOQUE**

La Asamblea General abordará los dilemas éticos, políticos y sociales relacionados con la integración de los mutantes dentro de la sociedad humana. En este espacio, los delegados deberán reflexionar sobre cómo los gobiernos y las sociedades responden ante grupos con capacidades extraordinarias, priorizando siempre la protección de los derechos fundamentales y la convivencia pacífica.

Se discutirán temas como la regulación de poderes, la protección de derechos de las minorías, el manejo de amenazas, la inclusión, la coexistencia pacífica y la construcción de políticas públicas que garanticen condiciones equitativas y justas para todos los ciudadanos. La meta será formular propuestas que fortalezcan la convivencia entre humanos y mutantes, en coherencia con los principios universales de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

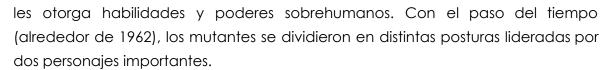
#### **OBJETIVO**

Analizar la situación de los mutantes en la sociedad para que comprendan las tensiones sociales e históricas que afectan la convivencia. Asimismo, se espera que los delegados propongan mecanismos de regulación y soluciones que garanticen la igualdad de derechos, prevengan conflictos y fomenten una convivencia pacífica entre humanos y mutantes.

## CONTEXTO HISTÓRICO

Durante décadas ha existido un grupo particular de personas conocidas como mutantes: seres humanos que nacen con una anomalía genética denominada Gen X, la cual, desde su nacimiento (o, en algunos casos, durante la pubertad)





#### X-Men: Primera Generación

Erik Lehnsherr, también conocido como Magneto, es un mutante con la capacidad de controlar los campos magnéticos. Fue víctima del Holocausto durante la Segunda Guerra Mundial y obligado a utilizar sus habilidades mutantes en beneficio del Dr. Sebastian Shaw, un científico que colaboró con los nazis durante ese periodo. De esta experiencia, Magneto desarrolló una postura contraria a los humanos, pues no quería que los mutantes terminaran siendo usados como armas o torturados por lo que eran. Por otro lado, Charles Xavier, a diferencia de otros mutantes, no experimentó discriminación por sus habilidades ni por su origen. Desde pequeño convivió con Raven Darkholme, más conocida como Mystique, una mutante con la capacidad de cambiar de forma, lo que le permitió conocer de cerca las dificultades que otros mutantes enfrentaban. Además, gracias a su habilidad para leer mentes, desarrolló una perspectiva más empática y consciente, orientada a la defensa de los derechos de los mutantes sin discriminar a los humanos.

# EVERGREEN SCHOOL MODEL UNITED NATIONS

Con el paso del tiempo, estos dos personajes se encontraron y decidieron localizar a los distintos mutantes del mundo con el fin de brindarles ayuda, protección y orientación en el uso de sus habilidades. Para cumplir este propósito, ampliaron los poderes de Charles mediante una máquina llamada Cerebro, creada por Hank McCoy (Bestia), y de esa manera fundaron la Escuela Xavier para Mutantes. Sin embargo, la historia toma un giro cuando el Dr. Sebastian Shaw vuelve a intervenir, manipulando el conflicto existente entre Estados Unidos y la URSS, al persuadir a los soviéticos para que instalarán misiles en Cuba con el objetivo de provocar a los estadounidenses.

Ante el estallido del conflicto bilateral, Magneto asesinó al Dr. Sebastian Shaw, cumpliendo así su venganza. A pesar de haber impedido el enfrentamiento entre las dos naciones, las tropas de ambas potencias decidieron atacar a los mutantes que se encontraban en medio del conflicto y que recientemente habían evitado que estallara una guerra. En este contexto, Magneto aprovechó



la situación para expresar su punto de vista y convencer a los mutantes de que los humanos representaban una amenaza. Cuando Erik adoptó una postura más radical, Moira MacTaggart (agente de la CIA y científica que apoyaba a los X-Men) intentó atacarlo. En respuesta, Erik desvió una bala que impactó directamente en la columna vertebral de Charles, dejándolo paralítico y provocando la separación de los mutantes en dos bandos.

Uno de los bandos, conocido como La Hermandad de Mutantes, liderado por Magneto y conformado por mutantes como Mystique (quien decidió seguir a Erik), considera que los mutantes deben ser aceptados y ejercer dominio sobre los humanos. Esta postura implica una confrontación directa contra quienes los excluyen. El otro bando, conocido como los X-Men (integrado en ese momento por Storm, Jean Grey y Cíclope), bajo el liderazgo de Charles, busca integrar a los mutantes de una forma más pacífica e inclusiva, promoviendo el diálogo entre los distintos grupos. Al mismo tiempo, este segundo grupo se encarga de prevenir los ataques de La Hermandad hacia la población.

#### X-Men 1

Al finalizar el siglo XX, los mutantes se hicieron conocidos por la sociedad, lo que provocó que los humanos les temieran, continuarán discriminándolos y, en algunos casos, los torturaran, utilizándolos como objetos de experimentación o de entretenimiento. Un ejemplo de ello es Wolverine, un mutante que ha vivido más de un siglo gracias a sus poderes de autorregeneración. A pesar de su longevidad y sus habilidades, se ha mantenido relativamente desconocido para el mundo, ya que ha pasado gran parte de su vida huyendo, especialmente después de que intentarán borrarle la memoria tras convertir su sistema óseo (incluidas sus garras) en adamantium. Este último experimento tenía como propósito transformarlo en un arma militar.

Mientras tanto, Magneto se mantenía firme en su postura contra los humanos, convencido de que la única forma de lograr aceptación era transformar a los líderes mundiales en mutantes, con la esperanza de que comprendieran lo que significaba ser excluido. La Hermandad de Mutantes buscaba a una mutante llamada Anne Marie, también conocida como Rogue, quien poseía la habilidad de absorber los poderes y la energía de otros mediante el contacto físico.



Planeaban utilizarla para cumplir su objetivo de transformar a los líderes mundiales. Sin embargo, Rogue estaba siendo protegida por Wolverine y los X-Men, de quienes Wolverine terminó formando parte. Finalmente, Magneto no logra su cometido; pierde a varios de sus compañeros, que mueren durante el enfrentamiento, y es encarcelado en una prisión construida completamente de plástico, diseñada especialmente para impedirle usar sus poderes.

## X-Men 2

A comienzos del siglo XXI surge el coronel William Stryker, especialista en operaciones encubiertas y científico militar, quien manipuló mentalmente a un mutante conocido como Kurt Wagner (Nightcrawler) para atacar al presidente de los Estados Unidos, dejando un mensaje en el que exigía respeto hacia los mutantes. Posteriormente, Stryker manipuló а Magneto durante encarcelamiento, obteniendo información sobre la escuela para mutantes de Charles Xavier. Con esos datos, convenció al presidente de autorizar una intervención en la Escuela Xavier para Jóvenes Dotados, donde capturó a todos los estudiantes mientras Charles visitaba a Magneto en prisión, momento en el cual también fue detenido. Como parte de su plan, Stryker utilizó los poderes de su hijo (a quien mantenía en un estado vegetal inducido), capaz de controlar las mentes, con el propósito de localizar y eliminar a todos los mutantes.

Para impedir la ejecución del plan de Stryker, los X-Men, conformados en ese momento por Wolverine y Storm, se ven obligados a colaborar con Magneto, quien había logrado escapar de prisión gracias a la ayuda de Mystique. Durante la misión para rescatar al profesor Xavier, el enfrentamiento culmina con el ataque a la base de Stryker, donde Jean Grey se sacrifica para proteger a todos. Finalmente, los X-Men deciden intervenir ante el presidente de los Estados Unidos, abogando por un cambio en la sociedad que garantice una convivencia más justa entre humanos y mutantes.

#### X-Men: Batalla Final

Tiempo después, el gobierno, con la ayuda de un mutante, descubre la manera de eliminar por completo el Gen X, lo que provoca un conflicto entre quienes conservan sus habilidades mutantes y quienes las pierden. Paralelamente, se revela que Jean Grey sigue con vida y se ha convertido en portadora de un





poder cósmico conocido como el Fénix, el cual potencia sus habilidades, pero al mismo tiempo le hace perder la consciencia. Debido a esto, Magneto intenta persuadirla para que se una a su equipo y así iniciar un enfrentamiento contra el gobierno y los X-Men.

# SITUACIÓN ACTUAL

Actualmente, la existencia de los mutantes es ampliamente reconocida, y el Estado ha comenzado a mostrar avances en su integración social. Sin embargo, las tensiones políticas y sociales persisten. Aunque el gobierno ha empezado a eliminar la discriminación, todavía percibe a los mutantes como individuos enfermos que deben ser curados, lo que se refleja en políticas de control y vigilancia que generan desconfianza. Entre los propios mutantes, las divisiones continúan: algunos grupos apoyan la postura pacífica del profesor Xavier, mientras que otros se identifican con la visión más radical de Magneto. A su vez, un gran número de jóvenes mutantes sigue enfrentando una sociedad que aún no los acepta plenamente.

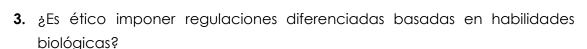
Una empresa farmacéutica ha desarrollado un anticuerpo diseñado para suprimir de manera permanente el Gen X. Según el gobierno, esta sustancia representa una "cura" que permitirá avanzar como sociedad y ofrecer una solución a todos los humanos con una genética diferente. Dicha "cura" se obtiene a partir de un niño mutante con la habilidad de anular los poderes de otros mutantes, lo que ha generado una profunda división dentro de las comunidades. A raíz de ello, surgieron protestas y conflictos sociales, en los que algunos grupos exigen que los mutantes sean obligados a recibir la "cura", intensificando la tensión y el rechazo. En este contexto, se plantea la necesidad de debatir cómo establecer una convivencia pacífica y equitativa que contemple la seguridad, la inclusión y una regulación justa tanto para mutantes como para humanos.

#### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- 1. ¿Cuál es el rol histórico y actual de su personaje en la relación humano-mutante?
- 2. ¿Qué medidas pueden garantizar la seguridad sin vulnerar derechos fundamentales?







- 4. ¿Qué estrategias podrían prevenir la radicación de ambos bandos?
- **5.** ¿Qué responsabilidades tienen los Estados y organismos internacionales en este contexto?
- **6.** ¿Cómo pueden transformar los prejuicios sociales hacia los mutantes en prácticas inclusivas que promuevan el respeto y la igualdad?
- 7. ¿Qué políticas públicas podrían implementarse para asegurar una convivencia duradera y equitativa entre humanos y mutantes dentro de la sociedad?
- 8. ¿Qué tipos de acuerdos podrían asegurar la coexistencia a largo plazo?
- 9. ¿Cómo responder ante el uso de la "cura" como herramienta política o militar?

## **DELEGACIONES**

# Mutantes (coexistencia pacífica)

- Profesor X (Charles Xavier): Líder fundador de los X-Men, defensor de la coexistencia pacífica. Su visión busca integrar a mutantes y humanos mediante la educación y el diálogo, utilizando sus habilidades telepáticas para proteger y guiar a otros mutantes. (WikiFandom, s.f.)
- **Cíclope (Scott Summers)**: Líder táctico del equipo. Representa la disciplina y la defensa de los ideales de Xavier en el campo de la batalla, dirigiendo misiones para proteger a mutantes y humanos. Habilidad de rayos ópticos. (WikiFandom, s.f.)
- **Jean Grey (Fénix)**: Poderosa telépata y telequinética. Es símbolo del potencial y el peligro del poder mutante; su historia refleja los dilemas éticos del control y la responsabilidad. (WikiFandom, s.f.)
- Wolverine (Logan): Mutante con factores de curación acelerados y garras de adamantium. Inicialmente solitario, se convierte en figura clave para proteger a los jóvenes mutantes y mediar entre visiones opuestas. (WikiFandom, s.f.)
- **Storm (Ororo Munroe)**: Capaz de controlar el clima, representa liderazgo y equilibrio dentro del grupo. Es defensora firme de la coexistencia y de políticas inclusivas. (WikiFandom, s.f.)



- **Bestia (Hank McCoy):** Intelectual y mutante con fuerza y agilidad sobrehumanas. Su doble identidad —científicos y mutantes— simboliza el puente entre la política y la ciencia. (WikiFandom, s.f.)
- Iceman (Bobby Drake): Representa a la nueva generación de mutantes que busca aceptación social sin renunciar a su identidad. Habilidad de controlar el hielo. (WikiFandom, s.f.)
- Anne Marie (Rogue): Su habilidad para absorber poderes refleja el temor y la complejidad de la integración mutante. Enfrenta dilemas de identidad y pertenencia. (WikiFandom, s.f.)
- Ángel (Warren Worthington III): Mutante de alto perfil económico. Su historia está ligada al debate sobre la "cura" y la autonomía personal. Habilidad alas para volar. (WikiFandom, s.f.)
- Coloso (Piotr Rasputin): Mutante con piel de acero orgánico, representa fuerza y lealtad a la causa de Xavier. (WikiFandom, s.f.)
- **Nightcrawler (Kurt Wagner)**: Mutante con teletransportación, su fe y apariencia única lo convierten en símbolo de aceptación de la diferencia. (WikiFandom, s.f.)
- Kitty Pryde (Shadowcat): Mutante joven con la habilidad de volverse intangible y atravesar objetos sólidos, representa nuevas generaciones con pensamiento crítico. (WikiFandom, s.f.)

# **Mutantes (radicales)**

- Magneto (Erik Lehnsherr): Mutante con la capacidad de controlar el metal. Defensor de que los mutantes son la siguiente etapa de la evolución humana; considera que deben ser aceptados y ejercer dominio sobre los humanos. Fundador de la Hermandad de Mutantes y enemigo de su antiguo mejor amigo, Charles Xavier. Su infancia estuvo marcada por la pérdida de sus padres y el sufrimiento durante el Holocausto, lo que aumentó su odio hacia la humanidad.
- Mystique (Raven Darkholme): Mutante con la capacidad de cambiar su apariencia física a voluntad. Creció con Charles Xavier hasta su juventud, ya que eligió irse con Magneto. Su habilidad de infiltración la convierte en una figura clave para las misiones y en la lucha por los derechos de los mutantes.



- Pyro (St. John Allerdyce): Tiene la habilidad de controlar el fuego, aunque no lo genera. Fue estudiante en la escuela de Xavier, pero se unió a la Hermandad de Mutantes. Su personalidad impulsiva lo posiciona como una persona agresiva.
- Callisto: Posee velocidad sobrehumana y la habilidad de detectar mutantes. Líder de los Morlocks, representa la lucha de los mutantes excluidos por su apariencia. (WikiFandom, S.F)
- Arclight: Mutante con la capacidad de generar ondas de choque. Su fuerza física y lealtad la convierten en una combatiente temible a la hora de los enfrentamientos. (WikiFandom, S.F)

# Bando Humanos (Gobierno, ciencia y oposición)

- Moira MacTaggart: Agente de la CIA y científica, aliada a Charles Xavier.
   Su trabajo científico busca comprender y proteger a los mutantes.
- William Stryker: Especialista en operaciones encubiertas y un científico militar anti mutante. Lidera los experimentos en mutantes como el Arma X y el ataque a la escuela Xavier, representando el miedo y el odio hacia los mutantes.
- Robert Kelly: Político estadounidense que impulsa leyes restrictivas contra los mutantes. Su figura representa el conflicto entre seguridad nacional y derechos individuales. (WikiFandom, S.F)
- **Bolívar Trask:** Científico anti-mutante. Su visión de odio y miedo hacia los mutantes busca eliminar la amenaza mutante mediante el control total.
- Presidente de Estados Unidos: Figura política que busca representar la tensión entre diplomacia y presión militar frente al conflicto de los mutantes. Su postura varía según los eventos, ayudando con negociaciones.

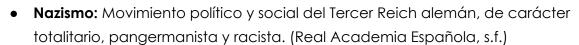
## **GLOSARIO**

- Anticuerpo: sustancia biológica diseñada para suprimir permanentemente el Gen X, extraída del ADN de un mutante con la capacidad de anular poderes. Es el objeto de un intenso debate ético sobre la autonomía corporal y la eugenesia.
- **Arma X:** Proyecto científico con el objetivo de crear armas vivientes y experimentar con mutantes. (WikiFandom, s.f.)



- Biotecnología: Se refiere a toda aplicación tecnológica que utilice sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos. (Convention on Biological Diversity, 2006)
- **Cerebro:** Máquina creada por Hank y el profesor X para amplificar los poderes telepáticos, permitiendo localizar mutantes en cualquier parte del mundo.
- CIA: La Agencia Central de Inteligencia, es el principal organismo de inteligencia exterior de EE. UU., y su función es proteger los intereses nacionales mediante la obtención y análisis de información confidencial.
- Coexistencia: Existencia de una persona o de una cosa a la vez que otra u otras. (Real Academia Española, s.f.)
- Contexto entre Estados Unidos y la URSS: La lucha entre estas dos potencias ocasionó la Guerra Fría, un conflicto político-ideológico y de rivalidad entre 1947 y 1991.
- Discriminación: Acción y efecto de discriminar. Discriminar es distinguir o separar a alguien injustamente, negándole derechos o beneficios que otros sí tienen, basándose en prejuicios o estereotipos. (Real Academia Española, s.f.)
- Gen-X: Gen ficticio responsable de las mutaciones en el universo de Marvel. Al activarse, se otorga habilidades sobrehumanas únicas a cada individuo. (WikiFandom, s.f.)
- Holocausto: La eliminación y persecución sistemáticas, dirigidas por el Estado, de aproximadamente seis millones de judíos por parte del régimen nazi entre 1942 y 1945. Este fue un proceso gradual que tuvo lugar en toda Europa. (Enciclopedia del Holocausto, s. f.)
- Intangible: Que no debe o no puede tocarse. (Real Academia Española, s.f.)
- Ley de Registro de Mutantes: Ley discutida en el Congreso por el senador Robert Kelly, que proponía que todos los mutantes deberían registrarse en un censo oficial, con su cantidad, sus habilidades y ubicación. (WikiFandom, S.F)
- Mutantes: humanos que nacen con una anomalía genética conocida como el "Gen-X", la cual les otorga habilidades y poderes sobrehumanos naturales.





- **Paralítico:** Privación o disminución del movimiento de una o varias partes del cuerpo. (Real Academia Española, s.f.)
- **Persuadir:** Inducir, mover, obligar a alguien con razones a creer o hacer algo. (Real Academia Española, s.f.)
- **Radicalización:** Acción y efecto de radicalizar o radicalizarse. (Real Academia Española, s.f)
- **Regulación genética:** Conjunto de normas y mecanismos (naturales o creados) que controlan la expresión de los genes. En el contexto mutante, puede referirse a políticas para controlar el uso de poderes. (Segre, 2025)
- **Soviéticos:** Natural de la desaparecida Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. (Real Academia Española, s.f.)
- **Telépata**: Persona que puede tener coincidencia de pensamientos o sensaciones con otras personas, generalmente distantes entre sí. (Real Academia Española, s.f.)
- Telequinesis: Desplazamiento de objetos sin causa física, producido por una fuerza psíquica o mental. (Real Academia Española, s.f.)
- **URSS:** Fue un estado socialista federal que se desarrolló entre 1922 y 1991, abarcando territorios de Asia del Norte y Europa del Este. (Pipes, 2025)
- **Vulnerar:** Transgredir, quebrantar, violar una ley o precepto. (Real Academia Española, s.f.)
- XMCU: Mundo cinematográfico de los X-Men.
- **X-Men:** Grupo de superhéroes mutantes liderados por el Profesor Charles Xavier, que luchan por la coexistencia pacífica entre humanos y mutantes.

# **ENLACES DE APOYO**

- Vaughn, M. (Director). (2011). X-Men: Primera generación [Película]. 20th
   Century Fox
  - https://www.disneyplus.com/es-419/play/9f9e9ae3-88d8-467b-8969-28d253cc4687m
- Singer, B. (Director). (2000). X-Men [Película]. 20th Century Fox <a href="https://www.disneyplus.com/es-419/play/e9f59c82-de76-4a18-a849-192532">https://www.disneyplus.com/es-419/play/e9f59c82-de76-4a18-a849-192532</a> ff9b2d





- cula]. 20th Century Fox
- Singer, B. (Director). (2003). X-Men 2 [Película]. 20th Century Fox <a href="https://www.disneyplus.com/es-419/play/54748282-5bf7-496c-8db9-a9aa3">https://www.disneyplus.com/es-419/play/54748282-5bf7-496c-8db9-a9aa3</a>
   b7f57ac
- WikiFandom (s.f.). Characters. X-Men Wiki.
   https://x-men.fandom.com/wiki/Category:Characters

#### **REFERENCIAS**

- Singer, B. (Director). (2000). *X-Men* [Película]. 20th Century Fox <a href="https://www.disneyplus.com/es-419/play/e9f59c82-de76-4a18-a849-192532">https://www.disneyplus.com/es-419/play/e9f59c82-de76-4a18-a849-192532</a> ff9b2d
- Singer, B. (Director). (2000). X-Men 2 [Película].Century Foxry Fox <a href="https://www.disneyplus.com/es-419/play/54748282-5bf7-496c-8db9-a9aa3">https://www.disneyplus.com/es-419/play/54748282-5bf7-496c-8db9-a9aa3</a>
- Singer, B. (Director:r). (2000). X-Men la batalla final Century Fox 20th Century
- https://www.disneyplus.com/es-419/play/e0f6bbed-cea5-41c1-b787-478f21 255898
- Real Academia Española. (2024). Diccionario de la Edición Española (23.ª ed.). Recuperado de <a href="http://dle.rae.es/">http://dle.rae.es/</a>
- Enciclopedia del Holocausto. (s. f.). En Holocaust Encyclopedia.
   <a href="https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust">https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust</a>
- WikiFandom. (s.f.). X-Men. Marvel Database.
   https://marvel.fandom.com/wiki/X-Men
- Segre, J. (2025, 21 de octubre). Gene regulation. NIH. https://www.genome.gov/genetics-glossary/Gene-Regulation
- WikiFandom, (s.f.). Mutant genes. Marvel Database.
   <a href="https://marvel.fandom.com/wiki/Mutant Genes">https://marvel.fandom.com/wiki/Mutant Genes</a>
- WikiFandom, (s.f.-a). Cerebro. Marvel Database.
   <a href="https://marvel.fandom.com/wiki/Cerbro">https://marvel.fandom.com/wiki/Cerbro</a>





- Pipes, E, R. (2025, 15 octubre). Soviét Union. Britannica. https://www.britannica.com/place/Soviet-Union
- WikiFandom, (s.f.). Characters. X-Men Wiki.
   https://x-men.fandom.com/wiki/Category:Characters
- WikiFandom. (s. f.). Mutant Registration Act. X-Men Movies Wiki.
   <a href="https://xmenmovies.fandom.com/wiki/Mutant Registration">https://xmenmovies.fandom.com/wiki/Mutant Registration Act</a>
- Secretariat of the Convention on Biological Diversity. (s. f.). Article 2. Use of Terms.
   Convention text.
   http://cbd.int/convention/articles/default.shtml?a=cbd-02

